

## Folkeskolen kan frigive millioner med skoleskak



**Udgifter til specialundervisning kan reduceres med skoleskak som forebyggende metode. Det viser ny rapport, der underbygges af danske erfaringer og internationale forskningsundersøgelser og præsenteres for politikerne tirsdag**

Den danske folkeskoles udgifter til specialundervisning er på himmelflugt. Hver 7. elev modtager i dag specialundervisning eller støttefunktioner, og udgifterne beløber sig til intet mindre end 12,8 mia. kr. årligt eller 29,7 procent af de samlede udgifter til folkeskolen.

En af løsninger til at nedbringe de enorme udgifter på området er skoleskak. Det mener organisationen Dansk Skoleskak, som har udarbejdet rapporten "Skoleskak som forebyggende specialundervisning", der præsenteres for folketingets uddannelsesudvalg tirsdag.

Rapporten har samlet danske og udenlandske erfaringer med skoleskak og kvalificerer debatten om fremtidens folkeskole på basis af idéen om forebyggende specialundervisning i form af skoleskak.

- De aktuelle udfordringer og politiske ambitioner på vegne af folkeskolen nødvendiggør et fokus på forebyggende specialundervisning. Udenlandske forskningsundersøgelser viser, at skoleskak for få midler kan gøre en væsentlig forskel på dette område ved at styrke skoleelevers koncentrationsevner og læringskompetencer samt fagligt i fx matematik og læsning, siger Mads Jacobsen, generalsekretær i Dansk Skoleskak.

### **Investering gavner elever og økonomien**

- Rapporten viser en årlig udgift på 79.000 kr., hvis seks klasser med 120 elever undervises en time ekstra om ugen. Det står i skarp kontrast til de 152.380 kr. årligt, det koster for hver elev, der modtager ekstra støtte. Hvis blot én elev ikke får behov for specialundervisning i et år, har investeringen mere end tjent sig selv ind - penge som kan bruges på at styrke hele skolen, fortsætter Mads Jacobsen.

### **Skoleskak anerkendes bredt**

Organisationen står ikke alene med sit synspunkt om skoleskakkens potentiale inden for forebyggende specialundervisning.

Niels Egelund, professor i specialpædagogik, bifalder skoleskak som metode og har skrevet rapportens forord. Heri hedder det blandt andet:

"Specialundervisningens omfang er steget og steget i forhold til almenundervisningen, og skoleskak kan meget vel være en af løsningerne til at bringe mere læring og ro for nogle af de elever, der har brug for noget ekstra opmærksomhed."

Rapporten viser også, at skoler med skoleskak præsterer højere afgangskaraktergennemsnit i samtlige fag sammenlignet med øvrige skoler.

- Dansk Skoleskak har gennem organisationens 50-årige levetid oplevet, at skoleskak har en række positive effekter på børns læringskompetencer. Nu er det for første gang også dokumenteret sort på hvidt, og vi håber på, at politikere og andre beslutningstagere vil overveje en mere systematisk brug af skoleskak i den danske folkeskole, siger Jakob Rathlev, formand for Dansk Skoleskak.

Rapporten kan hentes via [www.skoleskak.dk/forebyggendespecialundervisning](http://www.skoleskak.dk/forebyggendespecialundervisning)

Yderligere informationer:

Mads Jacobsen, generalsekretær i Dansk Skoleskak

E-mail: [mads@skoleskak.dk](mailto:mads@skoleskak.dk) / tlf.: 2240 1488